

چک لیست مدارس مروج سلامت

چک لیست " الف " - مشخصات کلی مدرسه مروج سلامت ☐ ممیزی اول ☐ ممیزی دوم

نام مدرسه کد مدرسه □□-□□-□□-□□

آدرس مدرسه: تلفن مدرسه:

منطقه: شهری ☐ روستایی ☐ عشایری ☐

مقطع تحصیلی: ابتدایی ☐ راهنمایی ☐ دبیرستان ☐

نوع مدرسه: دولتی ☐ غیرانتفاعی ☐ غیره با ذکر نام ☐

نام مدیر مدرسه:

نام مراقب سلامت مدرسه: رشته تحصیلی مراقب سلامت

سابقه کار در مدارس مروج سلامت به عنوان مراقب سلامت

تعداد روزحضور مراقب سلامت در مدرسه (در هفته)

تعداد دانش آموزان: تعداد کارکنان: معلمین سایر کارکنان

مساحت مدرسه: مساحت فضاهای آموزشی (بطور متوسط):

تعداد دانش آموزان به تفکیک پایه تحصیلی:

اول دوم سوم چهارم پنجم ششم

تعداد کلاس ها به تفکیک پایه تحصیلی:

اول دوم سوم چهارم پنجم ششم

تعداد کل کارکنان درگیر در برنامه مدارس مروج سلامت تعداد کل کارکنان درگیر آموزش دیده در برنامه مدارس مروج سلامت

تعداد اعضا آموزش دیده تیم مروج سلامت (مشارکت کننده در ارتقاء سلامت مدرسه):

اولیاء مربیان دانش آموزان معلمین سایر کارکنان شوراهای محلی

تعداد دانش آموزانی که بطور فعال در برنامه های مروج سلامت همکاری دارند به تفکیک پایه تحصیلی:

اول دوم سوم چهارم پنجم ششم

نام و نام خانوادگی ممیز امضاء تاریخ

نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه

امضا

نام و نام خانوادگی مراقب سلامت مدرسه

امضا

مدیریت: (امتیاز کل ۵)

ردیف	عنوان	امتیاز
۱	آیا مدارک و مستندات لازم در مدرسه مروج سلامت موجود است؟ (۱ امتیاز) ۱۸ تا ۲۴ آیت (۱ امتیاز) ۱۲ تا ۱۸ آیت (۰.۷۵ امتیاز) ۶ تا ۱۲ (۰.۵ امتیاز) زیر ۶ آیت (صفر امتیاز)	
۲	آیا کمیته سلامت مدرسه مطابق دستورالعمل تشکیل شده و صورتجلسات آن موجود است؟ (۰.۵ امتیاز) کمیته سلامت مدرسه (۶ تا ۹ صورتجلسه) تشکیل شده و صورتجلسات موجود است. (۰.۵ امتیاز) کمیته سلامت مدرسه (۲ تا ۶ صورتجلسه) تشکیل شده و صورتجلسات موجود است. (۰.۲۵ امتیاز) کمیته سلامت مدرسه (کمتر از ۲ جلسه) تشکیل نشده است. (صفر امتیاز)	
۳	آیا کمیته سلامت مدرسه مشکلات را شناسایی و نسبت به حل آنها اقدام کرده است؟ (۱.۵ امتیاز) کمیته سلامت مدرسه فرم ممیزی داخلی را تکمیل نموده است (۰.۲۵ امتیاز) گزارش ممیزی داخلی و برگه های عدم انطباق تکمیل گردیده است (۰.۲۵ امتیاز) مصوبات جلسات کمیته سلامت مدرسه اجرا و پیگیری شده است (۰.۵ امتیاز) پیگیری رفع نواقص و عدم انطباق ها و اقدامات اصلاحی انجام شده است (۰.۵ امتیاز) هیچ اقدامی انجام نشده است (۰ امتیاز)	
۴	آیا برنامه عملیاتی به منظور حل مشکلات سلامت مدرسه تهیه شده است؟ (۱.۵ امتیاز) برنامه عملیاتی بر اساس فرمت تعیین شده تهیه شده است (۱.۰ امتیاز) اعضاء تیم کمیته مروج سلامت مدرسه در تهیه برنامه عملیاتی همکاری نموده اند ؟ (۰.۵ امتیاز) هیچ اقدامی انجام نشده است (۰ امتیاز)	
۵	آیا مشکلات سلامت مدرسه به منظور جلب حمایت های مالی و اجرایی و جلب همکاری، به سطوح مدیریتی آموزش و پرورش و سایر سازمان های مرتبط گزارش شده است؟ (۰/۵ امتیاز) ☐ بله ☐ خیر	
جمع کل		
ملاحظات:		
نام و نام خانوادگی ممیز: امضاء: تاریخ:		

ردیف	عنوان	امتیاز
۱	آیا تابلو اطلاع رسانی در خصوص فعالیت های آموزشی مدرسه مروج سلامت در مدرسه وجود دارد؟ (۱ امتیاز) بله خیر	
۲	آیا نشان مدرسه مروج سلامت در مدرسه وجود دارد؟ (۱ امتیاز) بله خیر	
۳	آیا فردی به عنوان هماهنگ کننده برنامه های آموزشی مروج سلامت در مدرسه تعیین شده است؟ (۱ امتیاز) بله خیر	
۴	آیا جلسات توجیهی برای دانش آموزان، معلمان و کارکنان، اولیاء برای آشنایی با برنامه مدارس مروج سلامت برگزار شده است؟ (۲ امتیاز) برگزاری جلسات توجیهی برای دانش آموزان (۰.۷۵ امتیاز) برگزاری جلسات توجیهی برای معلمان و کارکنان (۰.۷۵ امتیاز) برگزاری جلسات توجیهی برای اولیاء (۰.۵ امتیاز) جلسات توجیهی برگزار نشده است (صفر امتیاز)	
۵	آیا محتوی آموزشی در ارتباط با موارد ۸ گانه اجزاء HPS برای دانش آموزان، معلمان و کارکنان، اولیاء در مدرسه وجود دارد؟ (۲ امتیاز) محتوی آموزشی در ارتباط با موارد ۸ گانه وجود دارد ؟ به ازاء هر جزء ۰.۲۵ امتیاز (۲ امتیاز) آموزش سلامت (۰.۲۵ امتیاز) خدمات بالینی (۰.۲۵ امتیاز) سلامت محیط (۰.۲۵ امتیاز) بهبود تغذیه (۰.۲۵ امتیاز) تحرک و فعالیت بدنی (۰.۲۵ امتیاز) سلامت کارکنان (۰.۲۵ امتیاز) سلامت روان (۰.۲۵ امتیاز) مشارکت والدین و جامعه (۰.۲۵ امتیاز) محتوی آموزشی وجود ندارد (۰ امتیاز)	
۶	آیا محتوی آموزشی بین دانش آموزان، معلمان، کارکنان و اولیاء توزیع شده است؟ (۲ امتیاز) توزیع محتوی آموزشی بین دانش آموزان (حداقل برای ۴ جزء) (۱ امتیاز) توزیع محتوی آموزشی بین معلمان، کارکنان و اولیاء (حداقل برای ۴ جزء) (۱ امتیاز) توزیع محتوی آموزشی بین دانش آموزان (برای ۳-۱ جزء) (۰.۵ امتیاز) توزیع محتوی آموزشی بین معلمان، کارکنان و اولیاء (برای ۳-۱ جزء) (۰.۵ امتیاز) توزیع نشده است (صفر امتیاز)	
۷	آیا مراسم گرامیداشت مناسبت های بهداشتی در مدرسه برگزار شده است؟ (۱ امتیاز) بله خیر	
۸	آیا آموزش های بهداشتی ویژه دانش آموزان، معلمان و کارکنان ارائه شده است؟ (۲ امتیاز) ارائه دو شیوه ی آموزشی برای دانش آموزان (۱ امتیاز) (۰.۵ امتیاز) ارائه دو شیوه ی آموزشی برای معلمان و کارکنان (۱ امتیاز) (۰.۵ امتیاز) ارائه یک شیوه ی آموزشی برای دانش آموزان (۰.۵ امتیاز) (۰.۲۵ امتیاز) ارائه یک شیوه ی آموزشی برای معلمان و کارکنان (۰.۵ امتیاز) (۰.۲۵ امتیاز) آموزش مطالب بهداشتی به تفکیک اجزاء HPS به دانش آموزان (۰.۵ امتیاز) آموزش مطالب بهداشتی به تفکیک اجزاء HPS به معلمان و کارکنان (۰.۵ امتیاز) هیچ کدام از موارد انجام نشده است (صفر امتیاز)	
جمع کل		
ملاحظات:		
نام و نام خانوادگی ممیز..... امضاء..... تاریخ.....		

ارائه خدمات بالینی (امتیاز کل ۱۶)

ردیف	عنوان	امتیاز
۱	آیا اتاق بهداشت مجهز در مدرسه وجود دارد؟ (۲ امتیاز) وجود دارد و مطابق آئین نامه است (۲ امتیاز) وجود دارد و مطابق آئین نامه نیست (۱ امتیاز) وجود ندارد (صفر امتیاز)	
۲	آیا مراقب سلامت / رابط بهداشت بطور منظم یا با برنامه تعیین شده در مدرسه حضور دارد؟ (۲ امتیاز) حداقل ۳ روز در هفته در مدرسه حضور دارد (۲ امتیاز) کمتر از ۳ روز در هفته در مدرسه حضور دارد (۱ امتیاز) عدم حضور (صفر امتیاز)	
۳	آیا واکسیناسیون دانش آموزان طبق دستورالعمل انجام شده و اطلاعات آن در دسترس می باشد؟ (۱ امتیاز) برای ۱۰۰٪ دانش آموزان (۱ امتیاز) بین ۹۰ تا ۹۹٪ دانش آموزان (۰.۵ امتیاز) کمتر از ۹۰ (صفر امتیاز)	
۴	آیا شناسنامه سلامت الکترونیکی برای دانش آموزان تشکیل شده است؟ (۲ امتیاز) برای بیش از ۹۰٪ دانش آموزان (۲ امتیاز) برای بین ۵۰ تا ۹۰٪ دانش آموزان (۱ امتیاز) برای کمتر از ۵۰٪ (۰.۵ امتیاز) تشکیل نشده است (صفر امتیاز)	
۵	آیا شناسنامه سلامت الکترونیک دانش آموزی (مطابق دستورالعمل) به درستی تکمیل و معاینات روتین پزشکی و غیر پزشکی انجام شده است؟ (۲ امتیاز) غربالگری و معاینه کامل دانش آموزان (۲ امتیاز) غربالگری و معاینه ناقص دانش آموزان (۱ امتیاز) معاینات روتین پزشکی و غیر پزشکی انجام نشده است (صفر امتیاز)	
۶	آیا موارد نیازمند ارجاع شناسایی شده اند؟ (۱ امتیاز) بله خیر	
۷	آیا موارد شناسایی شده ارجاع شده اند؟ (۱ امتیاز) بله خیر	
۸	آیا موارد ارجاع شده پیگیری شده اند؟ (۱ امتیاز) بله خیر	
۹	آیا پرونده الکترونیک سلامت مدرسه تشکیل شده و به درستی تکمیل می شود؟ (۲ امتیاز) تشکیل شده و به درستی تکمیل می شود (۲ امتیاز) تشکیل شده ولی به درستی تکمیل نمی شود (۱ امتیاز) تشکیل نشده است (صفر امتیاز)	
۱۰	آیا جعبه کمک های اولیه در مدرسه وجود دارد؟ (۱ امتیاز) جعبه کمک های اولیه مطابق ماده ۲۸ آئین نامه بهداشت محیط مدارس وجود دارد (۱ امتیاز) جعبه کمک های اولیه وجود دارد ولی مطابق ماده ۲۸ آئین نامه بهداشت محیط مدارس نیست (۰.۵ امتیاز) وجود ندارد	
۱۱	آیا آموزش کمک های اولیه در مدرسه به مسئولین و دانش آموزان ارائه گردیده و حداقل یک فرد آموزش دیده برای انجام کمک های اولیه در مدرسه حضور دارد؟ (۱ امتیاز) (یک نفر از کارکنان مدرسه در خصوص کمک های اولیه دوره دیده است ؟) (۰.۵ امتیاز) آموزش کمک های اولیه به دانش آموزان ارائه گردیده است (۰.۵ امتیاز) هیچ کدام (صفر امتیاز)	
جمع کل		

امتیاز	عنوان	ردیف
	آیا مکان و فضای مدرسه مناسب است؟ (۲ امتیاز) محل احداث مدرسه مطابق ضوابط بوده و مورد تأیید است (۰.۵ امتیاز) مساحت زمین مدرسه متناسب با تعداد دانش آموزان است (۰.۲۵ امتیاز) نقشه ساختمان مدرسه دارای تأییدیه های لازم است (۰.۲۵ امتیاز) تمهیدات لازم انجام شده و نصب توری برای پنجره ها برای کنترل حشرات و جوندگان مورد تأیید است (۰.۲۵ امتیاز) محل استقرار کلاس ها دارای ویژگی های لازم است (۰.۵ امتیاز) جایگاه نگهداری سوخت خارج از ساختمان کلاس های مدرسه است، سیستم اطفاء حریق مطابق ضوابط در مدرسه نصب شده است (۰.۲۵ امتیاز) هیچ کدام (صفر امتیاز)	۱
	آیا فضای کلاس ها، آزمایشگاه و ... مناسب است؟ (۲ امتیاز) کف، دیوار و سقف ایدارخانه سالم، تمیز و قابل نظافت بوده و دارای ویژگی های لازم می باشد (۰.۲۵ امتیاز) کف، دیوار و سقف کلاس ها سالم، تمیز و قابل نظافت بوده و دارای ویژگی های لازم می باشد (۰.۵ امتیاز) فضای مورد استفاده کلاس متناسب با تعداد دانش آموزان می باشد (۰.۲۵ امتیاز) سالن و محیط ورزشی دارای ویژگی های لازم می باشد (۰.۲۵ امتیاز) اتاق استراحت معلمان دارای ویژگی های لازم می باشد (۰.۲۵ امتیاز) کف، دیوار و سقف غذاخوری/ سالن اجتماعات سالم، تمیز و قابل نظافت بوده و دارای ویژگی های لازم می باشد (۰.۲۵ امتیاز) محل استقرار کلاس ها دارای ویژگی های لازم می باشد (۰.۲۵ امتیاز) هیچ کدام (صفر امتیاز)	۲
	آبادستری به آب آشامیدنی سالم وجود دارد؟ (وضعیت و شرایط آبخوری ها دارای ویژگی های لازم می باشد) (۳ امتیاز) مدرسه دارای آب آشامیدنی سالم است (اتصال به سیستم شبکه آبرسانی شهری / روستایی و اب مصرفی دارای کلر باقی مانده در حدمجاز می باشد) (۱ امتیاز) ارتفاع شیر آبخوری ها متناسب با سن دانش آموزان است (۰.۵ امتیاز) آبخوری به تعداد کافی (حداقل برای هر ۴۵ دانش آموز یک آبخوری) وجود دارد (۰.۵ امتیاز) آبخوری دارای شرایط بهداشتی می باشد (۰.۵ امتیاز) آبخوری خارج از سرویس های بهداشتی احداث گردیده است (۰.۵ امتیاز) هیچ کدام (صفر امتیاز)	۳
	آیا توالت ها و دستشویی ها سالم و بهداشتی هستند؟ (۱.۷۵ امتیاز) توالت ها دارای شرایط بهداشتی می باشند (۰.۲۵ امتیاز) به ازای هر ۴۰ دانش آموز یک چشمه توالت احداث گردیده است (۰.۵ امتیاز) دستشویی ها دارای شرایط بهداشتی می باشند (۰.۲۵ امتیاز) به ازای هر ۶۰ دانش آموز یک دستشویی در نظر گرفته شده است (۰.۲۵ امتیاز) ارتفاع دست شویی ها متناسب با سن دانش آموزان (بین ۷۵-۶۰ سانتی متر بالاتر از سطح زمین) می باشد (۰.۲۵ امتیاز) در دست شویی ها لوله کشی صابون مایع و مخزن ثابت صابون مایع قابل استفاده وجود دارد (۰.۲۵ امتیاز) هیچ کدام (صفر امتیاز)	۴
	آیا دفع فاضلاب سالم و بهداشتی است؟ (۰.۷۵ امتیاز) بله خیر (دفع فاضلاب بر اساس استانداردهای موجود طراحی و به روش بهداشتی انجام می گیرد/ حجم سپتیک تانک چاه جاذب با توجه به ظرفیت مدرسه تعیین شده است)	۵

ردیف	عنوان	امتیاز
۶	آیا نور و حرارت، صدا، رطوبت، تهویه کلاس ها، آزمایشگاه و ... مناسب و کافی است؟ (۲ امتیاز) سیستم های تامین گرمایش و سرمایش مورد تایید است (۰.۵ امتیاز) دما و رطوبت مطابق ضوابط می باشد (۰.۲۵ امتیاز) روشنایی مطابق ضوابط می باشد (۰.۵ امتیاز) تمهیدات لازم به منظور پیشگیری از سر و صدا و ارتعاشات انجام شده است (۰.۵ امتیاز) تهویه کلاس و آزمایشگاه مطابق ضوابط می باشد (۰.۲۵ امتیاز) هیچ کدام (صفر امتیاز)	
۷	آیا محیط مدرسه ایمن است؟ (۲ امتیاز) پوشش کف حیاط از جنس آسفالت، بتن و سایر مصالح مشابه بوده و مانع ایجاد لغزندگی و ایجاد گرد و غبار می شود (۰.۵ امتیاز) تابلوهای هشدار دهنده ایمنی و مسیرهای فرار و راه های خروج اضطراری، و ... وجود دارد (۰.۵ امتیاز) مدرسه دارای زنگ خطر می باشد کلید و پریزهای برق دارای محافظ می باشند (۰.۲۵ امتیاز) علائم هشدار دهنده بر روی تابلو برق نصب شده است و کف پوش ایمنی در زیر تابلوهای برق و آب سرد کن ها نصب شده است (۰.۲۵ امتیاز) وسایل اطفاء حریق دارای تاریخ معتبر شارژ و به تعداد کافی در مدرسه نصب شده است (۰.۲۵ امتیاز) معلمان و کارکنان مدرسه مهارت استفاده از کپسول آتش نشانی را داشته باشند (۰.۲۵ امتیاز) هیچ کدام (صفر امتیاز)	
۸	آیا مکان های دفع زباله و وسطل زباله به تعداد کافی وجود دارد؟ (۰.۵ امتیاز) زباله دان بهداشتی دردار با ظرفیت و تعداد مناسب و با کیسه زباله در کلیه قسمت های مدرسه وجود دارد (۰.۲۵ امتیاز) زباله ها روزانه و به موقع جمع آوری و دفع می گردد (۰.۲۵ امتیاز)	
۹	آیا موارد ایمنی رعایت و برای پیشگیری از حوادث اقدام شده است؟ (۳ امتیاز) ممنوعیت احداث تراس و بالکن رعایت شده است (۰.۷۵ امتیاز) فضاهای ارتباطی نظیر پله ها و رمپ ها و امثال آن دارای ویژگی های لازم است (۰.۷۵ امتیاز) درها و پنجره ها دارای ویژگی های لازم است (۰.۵ امتیاز) حوض ها، آب نماها، آزمایشگاه، کارگاه و امثال آن دارای شرایط بهداشتی بوده و اصول ایمنی رعایت شده است (۰.۵ امتیاز) فضاهای ورزشی و بازی و امثال آن دارای شرایط بهداشتی بوده و اصول ایمنی رعایت شده است (۰.۵ امتیاز) هیچ کدام (صفر امتیاز)	
۱۰	آیا محیط مدرسه پاک و تمیز است و مدرسه مسئول نظافت دارد؟ (۲ امتیاز) مدرسه مسئول نظافت دارد (۰.۵ امتیاز) بهداشت و تمیزی حیاط مدرسه رعایت می شود (۰.۵ امتیاز) بهداشت و تمیزی کلاس ها رعایت می شود (۰.۵ امتیاز) بهداشت و تمیزی سالن اجتماعات، نمازخانه و ... رعایت می شود (۰.۵ امتیاز) هیچ کدام (صفر امتیاز)	
۱۱	آیا فضای سبز در مدرسه وجود دارد؟ (۱ امتیاز) وجود فضای سبز مانند درختان، چمن کاری فضاهای موجود، باغچه و گلکاری آن، گلدان و ... به ازای هر دانش آموز ۰.۵ متر مربع (۱ امتیاز) وجود فضای سبز مانند درختان، چمن کاری فضاهای موجود، باغچه و گلکاری آن، گلدان و ... به ازای هر دانش آموز کمتر از ۰.۵ متر مربع (۰.۵ امتیاز) فضای سبز مانند درختان، چمن کاری فضاهای موجود، باغچه و گلکاری آن، گلدان و ... وجود ندارد (صفر امتیاز)	
۱۲	آیا فعالیت های زیست محیطی در مدرسه انجام می شود؟ (۱ امتیاز) در مدرسه اقداماتی برای تفکیک و جدا سازی زباله انجام می شود (۰.۲۵ امتیاز) در مدرسه اقداماتی برای صرفه جویی در مصرف کاغذ مانند قرار دادن کاغذهای مصرف شده در سطل های جداگانه و آب و برق و ... انجام می شود (۰.۲۵ امتیاز) دانش آموزان برای استفاده از سطل های جداگانه و تفکیک زباله آموزش دیده اند (۰.۲۵ امتیاز) در مدرسه اقداماتی برای صرفه جویی در مصرف انرژی انجام می شود (۰.۲۵ امتیاز) هیچ کدام (صفر امتیاز)	
جمع کل		

توجه:

سوال شود که مدرسه پایگاه تغذیه سالم/ بوفه بهداشتی دارد یا خیر.
اگر مدرسه فاقد پایگاه تغذیه سالم/ بوفه بهداشتی است، چک لیست زیر و اگر دارای پایگاه تغذیه سالم/ بوفه بهداشتی است، چک لیست بهبود تغذیه در مدارس دارای پایگاه تغذیه سالم/ بوفه بهداشتی تکمیل می گردد.

بهبود تغذیه در مدارس فاقد پایگاه تغذیه سالم/ بوفه بهداشتی (امتیاز کل ۱۲)

ردیف	عنوان	امتیاز
۱	آیا فهرست مواد غذایی ونوشیدنی سالم در مدرسه موجود و فهرست مواد خوراکی مجاز و غیر مجاز در معرض دید دانش آموزان نصب شده است؟(۲ امتیاز) نصب دستورالعمل مواد خوراکی مجاز در معرض دید دانش آموزان(۱ امتیاز) نصب دستورالعمل مواد خوراکی غیر مجاز در معرض دید دانش آموزان(۱ امتیاز) هیچ کدام(صفر امتیاز)	
۲	آیا نظارت و بازدید توسط مراقب سلامت/ رابط بهداشت و کارشناسان آموزش و پرورش و معاونت بهداشتی مبنی بر عرضه مواد غذایی غیر مجاز انجام می شود؟ نظارت و بازدید توسط مراقب سلامت/ رابط بهداشت مدرسه (۱ امتیاز) نظارت و بازدید توسط کارشناسان آموزش و پرورش (۱ امتیاز) نظارت و بازدید توسط کارشناسان معاونت بهداشتی (۱ امتیاز) نظارت و بازدید نمی شود(صفر امتیاز)	
۳	آیا بر مصرف مواد غذایی نظارت می شود؟(۲ امتیاز) بله خیر	
۴	آیا عدم مصرف سوسیس، کالباس و نوشابه های گازدار رعایت می شود؟(۳ امتیاز) عدم مصرف سوسیس(۱ امتیاز) عدم مصرف کالباس(۱ امتیاز) عدم مصرف نوشابه های گازدار (۱ امتیاز) هیچ کدام(صفر امتیاز)	
۵	آیا مدرسه برنامه خاصی به منظور فرهنگ سازی تغذیه سالم، آموزش و تشویق دانش آموزان که به سلامت دانش آموزان کمک کند دارد؟ مانند جشنواره غذا، مناسبت های تغذیه ای و ... (۲ امتیاز) اجرای بیشتر از دو برنامه (۲ امتیاز) اجرای یک یا دو برنامه(۱ امتیاز) عدم اجرای برنامه های فرهنگ سازی تغذیه (صفر امتیاز)	
جمع کل		
ملاحظات:		
نام و نام خانوادگی ممیز..... امضاء..... تاریخ.....		

بهبود تغذیه در مدارس دارای پایگاه تغذیه سالم / بوفه بهداشتی (امتیاز کل ۱۲)

امتیاز	عنوان	ردیف
	آیا فضای فیزیکی به عنوان پایگاه تغذیه سالم موجود است و تجهیزات لازم را دارد؟ (۴ امتیاز) فضای فیزیکی به عنوان پایگاه تغذیه سالم موجود است (۱ امتیاز) راهنمای شستشوی دست بصورت مصور وجود دارد (۰.۲۵ امتیاز) یخچال، فریزر و یا سرخانه مورد استفاده سالم هستند (۰.۵ امتیاز) دما در یخچال، فریزر و یا سرخانه رعایت و کنترل می گردد (۰.۲۵ امتیاز) سینک ظرفشویی مجهز به آب سرد و گرم است (۰.۲۵ امتیاز) میزهای کار رویه ضد زنگ و سالم دارند (۰.۲۵ امتیاز) ویتترین ها، کابینت ها و قفسه ها سالم، تمیز و بدون زنگ زدگی می باشند (۰.۵ امتیاز) سیستم ابرسانی دارای ویژگی های لازم می باشد (۰.۲۵ امتیاز) سیستم جمع آوری و دفع فاضلاب دارای ویژگی های لازم می باشد (۰.۲۵ امتیاز) سیستم مدیریت پسماند دارای ویژگی های لازم می باشد (۰.۵ امتیاز) هیچ کدام (صفر امتیاز)	۱
	آیا مواد غذایی و نوشیدنی سالم در مدرسه موجود و دستورالعمل مواد خوراکی مجاز و غیر مجاز در معرض دید دانش آموزان نصب شده است؟ (۲ امتیاز) نصب دستورالعمل مواد خوراکی مجاز در معرض دید دانش آموزان (۰.۵ امتیاز) نصب دستورالعمل مواد خوراکی غیر مجاز در معرض دید دانش آموزان (۰.۵ امتیاز) عدم عرضه مواد غذایی غیر مجاز و عرضه مواد غذایی دارای ویژگی های لازم (۱ امتیاز) هیچ کدام (صفر امتیاز)	۲
	آیا نظارت و بازدید منظم از پایگاه تغذیه سالم / بوفه توسط مراقب سلامت / رابط بهداشت و کارشناسان آموزش و پرورش و معاونت بهداشتی انجام می شود؟ (۱ امتیاز) نظارت و بازدید منظم از بوفه توسط مراقب سلامت / رابط بهداشت مدرسه (۰.۵ امتیاز) نظارت و بازدید منظم از بوفه توسط کارشناسان آموزش و پرورش / معاونت بهداشتی (۰.۵ امتیاز) پایگاه تغذیه سالم / بوفه نظارت و بازدید نمی شود (صفر امتیاز)	۳
	آیا معاینات منظم کارکنان مدرسه که در بخش تهیه و توزیع مواد غذایی کار می کنند انجام می شود و این کارکنان گواهی صحت سلامت و مجوز فعالیت متصدی پایگاه و فروش مواد خوراکی را دارند؟ (۲ امتیاز) کارکنان مشمول دارای کارت بهداشت معتبر می باشند (۰.۵ امتیاز) ممنوعیت استعمال دخانیات توسط پرسنل رعایت می گردد (۰.۲۵ امتیاز) کارکنان دست اندرکار مواد غذایی هنگام کار از روپوش تمیز با رنگ روشن، بدون لک و پارگی، متناسب با نوع کار استفاده می نمایند (۰.۲۵ امتیاز) لباس کار سایر کارکنان تمیز، بدون لک و پارگی می باشد (۰.۲۵ امتیاز) کارکنان دست اندرکار مواد غذایی هنگام کار از کلاه استفاده می نمایند (۰.۲۵ امتیاز) همه ی کارکنان مشمول دارای گواهینامه معتبر پایان دوره ی آموزشی از آموزشگاه بهداشت اصناف می باشند (۰.۲۵ امتیاز) تمهیدات لازم برای شستشوی دست کارکنان در نظر گرفته شده است (۰.۲۵ امتیاز) هیچ کدام (صفر امتیاز)	۴
	آیا مدرسه برنامه خاصی به منظور فرهنگ سازی تغذیه سالم، آموزش و تشویق دانش آموزان که به سلامت دانش آموزان کمک کند دارد؟ مانند جشنواره غذا، مناسبت های تغذیه ای و ... (۱ امتیاز) اجرای بیشتر از دو برنامه (۱ امتیاز) اجرای یک یا دو برنامه (۰.۵ امتیاز) عدم اجرای برنامه های فرهنگ سازی تغذیه (صفر امتیاز)	۵
	آیا بر نگهداری، توزیع و مصرف مواد غذایی نظارت می شود؟ (۲ امتیاز) جایجایی و حمل و نقل مواد غذایی به درستی انجام می گیرد (۰.۲۵ امتیاز) در نگهداری مواد غذایی زنجیره سرد و گرم به تناسب مواد غذایی رعایت می گردد (۰.۲۵ امتیاز) در صورت وجود و استفاده از یخ، دارای ویژگی های لازم است و در صورت وجود و استفاده از تخم مرغ، در شرایط مناسب نگهداری می شود (۰.۲۵ امتیاز) مواد غذایی بسته بندی شده دارای ویژگی های لازم است (۰.۵ امتیاز) تلفن رسیدگی به شکایات در معرض دید مشتریان نصب شده است (۰.۲۵ امتیاز) کف، دیوار و سقف انبار / محل نگهداری مواد غذایی دارای ویژگی های لازم است (۰.۲۵ امتیاز) بر عدم مصرف مواد غذایی غیر مجاز مانند سوسیس، کالباس و نوشابه های گازدار نظارت می گردد (۰.۲۵ امتیاز) هیچ کدام (صفر امتیاز)	۶
	جمع کل	

تحرک بدنی (امتیاز کل ۵)

ردیف	عنوان	امتیاز
۱	آیا زمان مشخصی برای حداقل فعالیت های فیزیکی دانش آموزان در مدرسه وجود دارد؟ (۱ امتیاز) بله خیر	
۲	آیا برنامه های آموزشی در خصوص اهمیت و تشویق دانش آموزان، معلمان، کارکنان و اولیاء به انجام فعالیت فیزیکی و مزایا و معایب ناشی از بی تحرکی و بیماری های ناشی از آن وجود دارد؟ (۱ امتیاز) برنامه های آموزشی برای دانش آموزان (۰.۵ امتیاز) برنامه های آموزشی برای معلمان، کارکنان و اولیاء (۰.۵ امتیاز) هیچ کدام (صفر امتیاز)	
۳	آیا برنامه های فرهنگی و اجتماعی مرتبط با فعالیت های فیزیکی در مدرسه اجرا می شود؟ (۱ امتیاز) اجرای فعالیت های فوق برنامه (با هدف حساس سازی و آموزش موثر به منظور ایجاد تغییر رفتار) مانند نشست مشترک دانش آموزی با اولیا ، برگزاری تمرینات ورزشی به همراه اولیاء و کارکنان مدرسه ، ارزیابی رفتار سالم دانش آموز در منزل با مشارکت فعال والدین برای دانش آموزان (۰.۵ امتیاز) اجرای فعالیت های فوق برنامه (با هدف حساس سازی و آموزش موثر به منظور ایجاد تغییر رفتار) مانند راهپیمایی، کوهنوردی، مسابقات ورزشی و ... برای کارکنان و معلمان (۰.۵ امتیاز) هیچ کدام (صفر امتیاز)	
۴	آیا فرصت کافی برای شرکت دانش آموزان، کارکنان و معلمان در فعالیت های ورزشی مانند ورزش صبحگاهی / نرمش و تمرینات کششی بصورت منظم و منسجم در مدرسه وجود دارد؟ (۱ امتیاز) برای شرکت دانش آموزان (در صورت برودت هوا و وضعیت جوی نامناسب ، انجام تمرینات کششی در کلاس درس به جای ورزش صبحگاهی) (۰.۵ امتیاز) برای شرکت کارکنان و معلمان (۰.۵ امتیاز) هیچ کدام (صفر امتیاز)	
۵	آیا امکانات مناسب برای شرکت دانش آموزان، کارکنان و معلمان در فعالیت های ورزشی وجود دارد؟ (۱ امتیاز) وجود حداقل شش قلم از امکانات مختلف ورزشی در مدرسه از قبیل : توپ والیبال ، توپ بسکتبال ، توپ هندبال ، میز پینگ پنگ و لوازم مربوطه ، راکت بدمینتون ، حلقه ، طناب و (۱ امتیاز) وجود ۳-۵ قلم از امکانات مختلف ورزشی در مدرسه از قبیل : توپ والیبال ، توپ بسکتبال ، توپ هندبال ، میز پینگ پنگ و لوازم مربوطه ، راکت بدمینتون ، حلقه ، طناب و (۰.۵ امتیاز) عدم وجود یا وجود کمتر از ۲ قلم (۰.۰ امتیاز)	
جمع کل		
ملاحظات:		
نام و نام خانوادگی ممیز..... امضاء..... تاریخ.....		

ارتقاء سلامت کارکنان (امتیاز کل ۸)

ردیف	عنوان	امتیاز
۱	آیا پرونده سلامت الکترونیکی برای معلمان و کارکنان تشکیل شده است؟ بر اساس بررسی گواهی صحت سلامت صادر شده مراکز سلامت برای هر یک از کارکنان (۳ امتیاز) برای بیش از ۹۰٪ معلمان و کارکنان (۳ امتیاز) برای بین ۵۰ تا ۹۰٪ معلمان و کارکنان (۲ امتیاز) برای کمتر از ۵۰٪ (۱ امتیاز) تشکیل نشده است (صفر امتیاز)	
۲	آیا موارد نیازمند ارجاع شناسایی و ارجاع شده اند؟ (۱ امتیاز) شناسایی و ارجاع شده اند (۱ امتیاز) شناسایی نشده اند (صفر امتیاز) ☐ شناسایی شده ولی ارجاع نشده اند (۰.۵ امتیاز) ☐	
۳	آیا موارد ارجاع شده پیگیری شده اند؟ (۱ امتیاز) بله خیر	
۴	آیا تسهیلات اجتماعی، تفریحی، ورزشی برای معلمان و کارکنان مدرسه وجود دارد؟ (۲ امتیاز) بله خیر	
۵	آیا معلمان و کارکنان مدرسه در دوره های آموزشی ضمن خدمت مرتبط با سلامت شرکت داشته اند؟ (۱ امتیاز) بله خیر	
جمع کل		
ملاحظات:		
نام و نام خانوادگی ممیز..... امضاء..... تاریخ.....		

خدمات سلامت روانی، اجتماعی و مشاوره ای در مدرسه (امتیاز کل ۱۱)

ردیف	عنوان	امتیاز
۱	آیا مشاور تمام وقت و یا نیمه وقت برای انجام خدمات مشاوره ای در مدرسه حضور دارد؟ (۲ امتیاز) تمام وقت (حداقل ۳ روز در هفته و بیشتر) (۲ امتیاز) نیمه وقت (کمتر از ۳ روز در هفته) (۱ امتیاز) عدم حضور (صفر امتیاز)	
۲	آیا برنامه های اجتماعی، تفریحی در مدرسه وجود دارد؟ (۱ امتیاز) اجرای حداقل ۳ برنامه با هدف آموزش موثر به منظور ایجاد تغییر رفتار در دانش آموزان (۱ امتیاز) اجرای ۱-۲ برنامه با هدف آموزش موثر به منظور ایجاد تغییر رفتار در دانش آموزان (۰.۵ امتیاز) عدم اجرا (۰ امتیاز)	
۳	آیا مهارت های زندگی به دانش آموزان داده می شود؟ (۱ امتیاز) آموزش مهارت های ۱۰ گانه زندگی ۱۰-۷ مهارت (۱ امتیاز) آموزش مهارت های ۱۰ گانه زندگی ۶-۵ مهارت (۰.۷۵ امتیاز) آموزش مهارت های ۱۰ گانه زندگی ۴-۳ مهارت (۰.۵ امتیاز) آموزش مهارت های ۱۰ گانه زندگی ۲-۱ مهارت (۰.۲۵ امتیاز) عدم اجرا (۰.۰)	
۴	آیا به اولیاء دانش آموزان در زمینه مهارت های فرزند پروری آموزش داده می شود؟ (۱ امتیاز) برگزاری ۳ جلسه آموزشی فرزندپروری و بیشتر (۱ امتیاز) برگزاری ۲ جلسه (۰.۷۵ امتیاز) برگزاری ۱ جلسه (۰.۵ امتیاز) عدم برگزاری (۰ امتیاز)	
۵	آیا دانش آموزان در معرض خطر آسیب های اجتماعی و رفتارهای پرخطر (فرزندان طلاق، فقر اقتصادی، بیش فعالی، خودکشی، سوء مصرف مواد، سیگار و ...) شناسایی شده و مراقبت های لازم برای ایشان انجام می شود ؟ (۲ امتیاز) شناسایی دانش آموزان (۱ امتیاز) مشاوره در موارد شناسایی شده (۰.۵ امتیاز) پیگیری موارد ارجاع شده (۰.۵ امتیاز) هیچ کدام (۰ امتیاز)	
۶	آیا مداخله خاصی برای دانش آموزان در معرض خطر آسیب های اجتماعی و رفتارهای پرخطر انجام می شود؟ (۱ امتیاز) ارائه مداخله و خدمات خاص (جلب مشارکت انجمن اولیا مربیان ، ارتباط با ادارات ذیربط برای دریافت خدمات حمایتی و) به دانش آموزان (۰.۵ امتیاز) ارائه مداخله و خدمات خاص به اولیاء (جلب مشارکت مراکز مشاوره و انجمن اولیا مربیان ، ارتباط با ادارات ذیربط برای دریافت خدمات حمایتی و) (۰.۵ امتیاز) هیچ کدام (۰ امتیاز)	
۷	آیا دانش آموزان مبتلا به اختلالات سلامت روانی و رفتاری شناسایی شده و خدمات شامل ارجاع، پیگیری و مراقبت به آنها ارائه می شود؟ (۲ امتیاز) شناسایی اختلالات (۱ امتیاز) ارجاع موارد شناسایی شده (۰.۵ امتیاز) پیگیری و مراقبت موارد ارجاع شده (۰.۵ امتیاز) هیچ کدام (۰ امتیاز)	
۸	آیا برنامه خاصی در ارتباط با تنبیهات جسمی و روانی دانش آموزان توسط معلمان و کارکنان مدرسه وجود دارد؟ (۱ امتیاز) بله خیر	
جمع کل		

مشارکت والدین و جامعه در برنامه های ارتقاء سلامت مدرسه و سفیران سلامت دانش آموزی (امتیاز کل ۱۰)

ردیف	عنوان	امتیاز
۱	آیا مشکلات و مسائل سلامت مدرسه در انجمن اولیاء و مربیان بررسی شده و برنامه ای برای حل آنها وجود دارد؟ (۲ امتیاز) مشکلات و مسائل سلامت مدرسه در انجمن اولیاء و مربیان بررسی شده است (۱ امتیاز) برای حل مشکلات و مسائل برنامه مداخله ای وجود دارد (۱ امتیاز) هیچ کدام (۰ امتیاز)	
۲	آیا انجمن های محلی و سازمان های اجتماعی، بهداشتی، خیریه و ... که مدرسه در محدوده ی آنها واقع شده است، مدرسه را از نظر مالی و معنوی حمایت می کنند و در برنامه مرتبط با سلامتی مدرسه مشارکت دارند؟ (۱ امتیاز) مدرسه را از نظر مالی حمایت می کنند (۰.۵ امتیاز) در برنامه مرتبط با سلامتی مدرسه مشارکت دارند (۰.۵ امتیاز) هیچ کدام (۰ امتیاز)	
۳	آیا مدرسه برای اولیاء دانش آموزان و اعضاء جامعه ی پیرامون و مرتبط با مدرسه، برنامه های آموزش سلامت اجرا می کند؟ (۱ امتیاز) برنامه های آموزشی برای اولیاء دانش آموزان (۰.۵ امتیاز) برنامه های آموزشی برای اعضاء جامعه ی پیرامون و مرتبط با مدرسه (۰.۵ امتیاز) هیچ کدام (۰ امتیاز)	
۴	آیا سفیران سلامت دانش آموزی در مدرسه وجود دارد؟ (۲ امتیاز) ۲-۳ نفر در هر کلاس (۲ امتیاز) حداقل ۱ نفر در هر کلاس (۱ امتیاز) وجود ندارد (صفر امتیاز)	
۵	آیا اقدامات موثری برای ارتقاء فعالیت های سفیران سلامت دانش آموزی (مطابق شرح وظایف) در مدرسه وجود دارد؟ (۱ امتیاز) بله خیر	
۶	آیا سفیران سلامت دانش آموزی در انجام فعالیت ها، در قالب گروه همکاری و هفکری دارند؟ (۱ امتیاز) بله خیر	
۷	آیا آموزش همسالان توسط سفیران سلامت دانش آموزی در مدرسه اجرا می شود؟ (۱ امتیاز) بله خیر	
۸	آیا شورای دانش آموزی تشکیل و در مسائل مربوط به مدرسه (حضور نمایندگان شورا و سفیران سلامت در جلسات شورای مدرسه) فعالانه مشارکت دارند؟ (۱ امتیاز) وجود مصوبات بهداشتی در صورتجلسات شورای دانش آموزی (۱ امتیاز)	
جمع کل		
ملاحظات:		
نام و نام خانوادگی ممیز..... امضاء..... تاریخ.....		